

DAFTAR RUJUKAN

- Aaron Lumpkin. (2005). *You Can Be: Positive, Confident and Courageous*. Penerjemah: Astrid Gisella. Jakarta: Erlangga.
- Alhikmah, I. (2016). *Penerapan pembelajaran kooperatif tipe two stay two stray untuk meningkatkan aktivitas dan motivasi belajar akuntansi siswa kelas x akuntansi 2 smk muhammadiyah 1 yogyakarta tahun ajaran 2015/2016*. (Skripsi). (Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta).
- Anita Lie. (2003). *1001 Cara Menumbuhkan Rasa Percaya Diri Anak*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Aprianti Y Rahayu. (2013). *Anak Usia TK: Menumbuhkan Kepercayaan Diri Melalui Kegiatan Bercerita*. Jakarta: Indeks.
- Aqib, Z. (2013). *Model-Model Media dan Strategi Pembelajaran Kontektual (Inovatif)*. Bandung: Yrama Widya.
- Arikunto. (2010). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT: Bumi Aksara.
- Arikunto, dkk. (2014). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2013). *Dasar-dasar evaluasi pendidikan*. Edisi 2. Jakarta: Rineka Cipta.
- Barbara De Angelis. (2003). *Confidence Sumber Sukses dan Kemandirian*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Depdiknas. (2003). *Sistem Pendidikan Nasional No.20 Tanggal 8 Juli 2003*. Depdiknas. Jakarta.
- Direktorat Pembinaan Sekolah Dasar Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2016). *Panduan Penilaian untuk sekolah dasar*. Kemdikbud. Jakarta.
- Djamarah, S.B. & Zain, A. (2013). *Strategi belajar mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, Zain. (2014). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Fatimah, E (2010). *Psikologi Perkembangan (Perkembangan Peserta Didik)*. Bandung: Pustaka Setia.
- Ghufron, M & Risnawati R. (2010). *Teori-Teori Psikologi*. Yogyakarta: Arruzz Media.

- Gunawan, A.W. (2007). *Genius Learning Strategy: Petunjuk Praktis untuk Menerapkan Accelerated Learning*. Cetakan keempat. Jakarta: Gramedia.
- Haryanto. (2010). *Pengertian Kepercayaan Diri*. [Online]. Tersedia di: <http://belajarpsikologi.com/pengertian-kepercayaan-diri/>. Diakses tanggal 28 Februari 2017.
- Hasan, M. (2012). *Pendidikan Usia Dini*. Edisi: 9 Yogyakarta: Diva Press.
- Heriawan, A., Darmajari, Senjaya, A., 2012. *Metodologi Pembelajaran: Kajian Teoritis Praktis*.
- Hopkins, D. (2011). *Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Hastuti, D. (2014). *Konsep Reward and Punishment dalam Teori Pembelajaran Behavioristik dan Relevansinya dengan Pendidikan Islam*. (Skripsi). Jurusan Kependidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Hidaya, Agung. (2015). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray (TS-TS) dapat meningkatkan Motivasi Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI Akuntansi 2 SMK Negeri 1 Tempel Tahun Ajaran 2013/2014*. (Skripsi). (Pendidikan Akuntansi).
- Huda, Miftahul, M.Pd., (2013). - *Pengajaran Dan Pembelajaran, Pendekatan, Strategi, Metode, dan Teknik Pembelajaran*. Serang-Banten: LP3G (Lembaga Pembinaan dan Pengembangan Profesi Guru).
- Isjoni. (2013). *Pembelajaran kooperatif meningkatkan kecerdasan komunikasi peserta didik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Isjoni. (2014). *Cooperative learning efektifitas pembelajaran kelompok*. Bandung: Alfabeta.
- Iskandar. (2010). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Referensi.
- Iskarima Ratih. (2009). *Super Confident Child: Tips Agar Anak Pemberani dan Percaya Diri*. Yogyakarta: Impremium.
- Jan Dargatz. (1999). *52 Cara Sederhana Membangun Harga Diri dan Kepercayaan Diri Anak Anda*. Penerjemah: Esther Mandjani. Batam: Interaksara.
- John W Santrock. (2003). *Adolescence (Perkembangan Remaja)*. Penerjemah: Shinto B. Jakarta: Erlangga.
- Komalasari, K. (2015). *Pembelajaran Kontekstual: Konsep dan Aplikasi*. Bandung: PT Refika Aditama.

- Lie, Anita. (2004). *Mempraktikkan Kooperatif Learning di Ruang-ruang Kelas*. Jakarta: PT Gramedia.
- Margono, G. (2005). *Perkembangan Instrumen Pengukur Rasa Percaya Diri*.
- Morrison, G.S. (2012). *Dasar-Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Edisi: 5. Jakarta: Indeks.
- Mulyadi, M.M. (2010). *Merancang Masa Depan Si Buah Hati*. Edisi:1. Bandung: How-Press.
- Muslich, M. (2009). *Melaksanakan Penelitian Tindakan Kelas Itu Mudah*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Norman, M. dan Hyland, L. (2003). *The Role of Confidence in Lifelong Learning. Educational Studies, Vol. 29, No 2/3 pp. 26270*. Tersedia di: http://ubir.bolton.ac.uk/index.php?action=fileDownload&resourelid=201&hash=a4132f1b05c19a8ee788f61954d973d0c59d709&filename=ed_journals-7.pdf. Diakses tanggal [10 Maret 2017].
- Permendikbud. (2016). *Standar Kompetensi Lulusan Pendidikan Dasar dan Menengah No. 20 Tahun 2016*. Permendikbud. Jakarta.
- Peter Lauster. 2006. *Tes Kepribadian*. Penerjemah: Gulo. Jakarta: Bumi Aksara.
- Prayitno, Andi. 2012. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray (TSTS) dengan Kartu Bergambar Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar dan Hasil Belajar Biologi pada Siswa Kelas VIII MTS Muhammadiyah 1 Malang*. Skripsi tidak diterbitkan. Malang: FKIP UMM.
- Pudjiastuti, I. (2010). *Memperkuat Kepercayaan Diri Anak melalui Percakapan Referensial*. *Jurnal Pendidikan Penabur*. [Online]. 15(9):37. Tersedia di: <http://www.p07jkt.bpkpenabur.or.id/files/hal.%2037-49%20Memperkuat%20Kepercayaan%20Diri%20Anak.pdf>. Diakses 27 Februari 2017.
- Rachmawati, Y. dan Kurniati, E. (2011). *Strategi Pengembangan Kreativitas Pada Anak Usia Taman Kanak-kanak*. Jakarta: Kencana.
- Sanjaya, Wina. (2011). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media.
- Schunk, H.D. (2012). *Learning Theories: An Educational Perspective*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Shoimin, Aris. (2014) *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

- Sudjana. (2005). *Metoda Statistika*. Bandung : Tarsito.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, Dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Suprijono, A. (2012). *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Suprijono, Agus. (2014). *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Surya, S. (2007). *Melajutkan Multiple Intelligence Anak Sejak Dini*. Yogyakarta: Andi.
- Thursan Hakim. (2005). *Mengatasi Rasa Tidak Percaya Diri*. Jakarta: Puspa Swara.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta: Rineka Cipta.
- Wiraatmaja, Rochiati. (2012). *Metode Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Woolfson, R.C. (2005). *Mengapa Anakku Begitu?*. Jilid 2. Jakarta: Erlangga.
- Wulandari, I. A. (2014). *Meningkatkan rasa percaya diri anak usia dini melalui metode show and tell*. (Skripsi). (Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Yogaswara, Bismar. (2012). *Penerapan Model Pembelajaran Two Stay Two Stray (Tsts) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Geografi Siswa Kelas X-1 Sma Negeri 1 Purwosari Kompetensi Dasar Menganalisis Hidrosfer Semester Genap 2011/2012*. Skripsi Universitas Negeri Malang.[Online] Tersedia di: <http://jurnalonline.um.ac.id/data/artikel/artikel9DB8A2AD8497F61E2C5AC110690968AB.pdf> tanggal 1 juni 2017.
- Yusuf, Syamsu & Nurihsan, Juntika. (2011). *Teori Kepribadian*. Bandung: Rosdakarya.
- Zikrina, N. (2016). *Penerapan pembelajaran kooperatif tipe time token untuk meningkatkan percaya diri siswa di sekolah dasar*. (Skripsi). (Pendidikan Guru Sekolah Dasar).